8 клас Географія

**Виконайте наступні завдання:**

***1. Дати відповіді на т.о №5 в своєму робочому зошиті***

***2. Зразок бланку відповідей, який ви повинні заповнити***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Варіант | Клас | Прізвище та ім’я | |
| **І рівень** **(6 х 1б. = 6 балів)**  **Вибір однієї відповіді** | **II рівень** **(2 х 1,5 бал = 3 бали)**  **Встановлення відповідності** | |
| 7. | 8. |
| 1 - | 1 - | а - |
| 2 - | 2 - | б - |
| 3 - | 3 - |  |
| 4 - | 4 - |
| 5 - |  |
| 6 - |

**III рівень** **(3 бали).**

**9. Дайте відповідь на питання .**

Сформулюйте основні екологічні проблеми ………………………… моря

***3. Ваш варіант згідно вашого рядка де ви сидите, відлік починається від вікна.***

***4. Прислати фотозвіт мені на Viber ( на полях у зошиті напишете своє прізвище та ім’я ) (ном. тел. візьміть у класного керівника)***

**Тематичне оцінювання №5**

**Тема: «Ландшафти України» та «Природокористування».**

**1 варіант**

**І рівень** **(6 х 1 б. = 6 балів)**

**1.**Укажіть провідний чинник, що зумовлює зональність ландшафтів.

А) клімат

Б) рельєф

В) склад гірських порід

Г) склад рослинності

**2.** Для природної зони мішаних лісів характерним є

А) Низовинний рельєф, мала кількість опадів

Б) Гірський рельєф, значна кількість опадів

В) Височинний рельєф, значна кількість опадів

Г) Низовинний рельєф, значна кількість опадів

**3.** Високі літні температури, малосніжна зима, найменша кількість опадів і посушливість є характерними рисами клімату.

А) Українських Карпат

Б) зони мішаних лісів

В) гірського Криму

Г) степової зони

**4.**Унікальною особливістю природи Чорного моря є

А) великі глибини

Б) багатий органічний світ

В) велика кількість островів

Г) наявність сірководневого шару

**5.** В якому напрямку простягуються Карпатські гори;

а) з заходу на схід; в) з північного-заходу на південний-схід;

б) з півночі на південь; г) з північного-сходу на південний-захід.

**6.** Види ґрунтів, що є найбільш поширеним у степовій зоні України:

а) дерново-підзолисті; б) сірі лісові; в) чорноземи; г) каштанові.

**II рівень** **(2 х 1,5 б. = 3 бали)**

**7.**Установіть відповідність між складовими фізико – географічного районування та природоохоронними територіями , що утворені в їх межах.

1. мішані ліси А. Шацький національний природний парк

2. лісостеп Б. природний заповідник «Медобори»

3. степ В. біосферний заповідник «Асканія-Нова»

4. Українські Карпати Г. природний заповідник «Горгани»

Д. Карадазький природний заповідник

**8**. Установіть відповідність

а) Чорне море 1) Феодосійська затока

2) острів Зміїний

б) Азовське море 3) Джарилгацька затока

4) протока Босфор

5) Арабатська Стрілка.

**III рівень (3 бали).**

**9.** Сформулюйте основні екологічні проблеми Азовського моря

**Тематичне оцінювання №5**

**Тема: «Ландшафти України» та «Природокористування».**

**2 варіант**

**І рівень** **(6 х 1б. = 6 балів)**

**1.** Який вчений є засновником вітчизняного ландшафтознавства?

А) В. Докучаєв

Б) Б. Срезневський

В) К. Геренчук

Г) П. Тутковський

**2.** Укажіть провінцію лісостепової зони, що розташована в межах Подільської та Придніпровської височин.

А) Західноукраїнська

Б) Дністровсько-Дніпровська

В) Лівобережно - Дніпровська

Г) Східноукраїнська

**3.** Який об’єкт включений до Списку природної спадщини ЮНЕСКО?

А) Асканівський ковиловий степ

Б) Канівські гори

В) букові праліси Карпат

Г) Дністровський каньйон

**4.**Унікальною особливістю природи Чорного моря є

А) великі глибини

Б) багатий органічний світ

В) велика кількість островів

Г) наявність сірководневого шару

**5**. Чорне море з'єднується з Азовським через:

а) Керченську протоку; б) Босфор; в) Дарданелли; г) Джарилгацьку протоку.

**6**. Природна зона, що займає найбільшу площу України:

а) мішані ліси; б) степ; в) лісостеп; г) тайга.

**II рівень** **(2 х 1,5 бал = 3 бали)**

**7.** Установіть відповідність між складовими фізико –географічного районування різного порядку.

1. мішані ліси А. Чернігівське Полісся

2. лісостеп Б. Західноукраїнська провінція

3. степ В. Середньостепова підзона

4. Українські Карпати Г. Полонино – Чорногірська область

Д. головне гірсько – лісове пасмо

**8.** Установіть відповідність

а) Чорне море 1) Феодосійська затока

2) острів Зміїний

б) Азовське море 3) Джарилгацька затока

4) протока Босфор

5) Арабатська Стрілка.

**III рівень** **(3 бали).**

**9**. Сформулюйте основні екологічні проблеми Чорного моря

**Тема. Кількість населення в світі та Україні. Зміна кількості населення в світі та Україні.**

1. Ознайомтеся з першими трьома навчальними відео за посиланням[http://video.novashkola.ua/9-klas/geografiya-9-klas/urok-04/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvideo.novashkola.ua%2F9-klas%2Fgeografiya-9-klas%2Furok-04%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGRwoyOx8pHJ6pQf614v6Rbg52g4Q).
2. Прочитати параграф 43 та ознайомтеся ОІС до теми «Динаміка чисельності населення світу та України», що наведена нижче.

**НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

Тема 1. Демографічні процеси та статево-віковий склад населення світу та України

ОІС до теми «Динаміка чисельності населення світу та України»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСЕЛЕННЯ** | | | | | | | | | | | |
| *сукупність людей, що постійно живуть на певній території* | | | | | | | | | | | |
| 🡇 | | | | | | | | | | | |
| **ДЕМОГРАФІЯ** | | | | | | | | | | | |
| *суспільна наука, яка вивчає кількість та якість населення, а також причини, які призводять до їх зміни* |  | ***Павло Чубинський.***  займався вивченням кількості населення України, був один з засновників географічного народознавства. Очолив експедицію географічного товариства, яка вивчала етнографію та статистику України. | | | | | | | | ***Михайло Птуха.***  Засновником Інституту демографії Академії Наук України, демограф, статистик та економіст. Розробив схему вивчення демографічних процесів і запропонував методику її реалізації. |  |
| 🡇 | | | | | | | | | | | |
| **ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ** | | | | | | | | | | | |
| *процеси, що визначають чисельність населення світу або певної території* | | | | | | | | | | | |
| 🡇 | | | | | | | | | | | |
| **1. Кількість населення** *(визначають за переписами, проводять раз на 5-10 років)* | | | | | | | | | | | |
| 🡇 | | | | |  | 🡇 | | | | | |
| **2. Природний рух (відтворення) населення** | | | | |  | **3. Механічний рух (міграція) населення** | | | | | |
| **Народжуваність** *(‰)* – **Смертність***(‰)* = **Природний приріст** *(‰)* | | | | |  | *переміщення людей по території зазвичай зі зміною місця перебування на завжди або певний проміжок часу* | | | | | |
| **Депопуляція**– зменшення чисельності населення країни або території (Н<С) | | | | |  | 🡇 | | | | | |
|  | **4. Тривалість життя** | | | | | |
| **«Старіння нації»** – зростання частки людей літнього віку. | | | |  |  | 🡇 | | | | | |
| **🡆** | | **5. Статево-вікова структура населення** | | | | | |
| **🡅** | | |  | | | | **🡅** | | | | |
| **6. Якість населення** (можливість його до самовідтворення: *шлюбність, розлучуваність, рівень здоров’я)* | | | | | | | | | | | |
| **🢃** | | | | | | | | | | | |
| **СУЧАСНА КІЛЬКІСТЬ та ЗМІНИ ЧИСЕЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ** | | | | | | | | | | | |
| 🡇 | | | | | | | |  | 🡇 | | |
| **СВІТУ** | | | | | | | |  | **УКРАЇНИ** | | |
| ***7,4 млрд осіб*** *(2016 р.)*  *млрд осіб*  **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | | | | | | | |  | ***45 млн осіб*** *(2016 р.) – VI в Європі, XXXI в світі* | | |
|  | | | | | | | |  |  | | |
| **Причини коливання кількості населення**  **у ХХ-ХХІ ст.** | | |
| **«Демографічний вибух»** – стрімке зростання кількості населення:   * ХІХ ст. – розвинені країни Європи; * ХХ-ХХІ ст. – бідні країни Африки, Азії, Латинської Америки, Океанії 🠪 голодування, неписьменність, безробіття.   **«Демографічна криза»** – значне уповільнення темпів зростання населення (Європа, ХХІ ст.) | | | | | | | |  | **історичні** | | **сучасні** |
| громадянська війна, світові війни, голодомори, репресії, депортації, вимушені переїзди на будівництва до Сибіру та Далекого Сходу, освоєння цілинних земель Казахстану… | | 🢝 економічні;  🢝 соціальні (охорона здоров’я, розлучення, «старіння нації», виїзд молоді);  🢝 екологічні. |

1. Ознайомтеся з даними Державної служби статистики України щодо демографічної ситуації в Україні у 2019 році. Напишіть основні причини, стрімкого зниження чисельності населення та запропонуйте шляхи покращення демографічної ситуації.

4. Запишіть у зошит визначення що таке: *демографічний вибух, народжуваність, смертність, природний приріст, депопуляція, види природного приросту, кількість населення в Україні станом на 1 січня 2020року.*

*5.* Розгляньте та ознайомтеся з даними нище

**Демографічна ситуація у 2019 році**

Чисельність наявного населення в Україні, за оцінкою, на 1 січня 2020 р. становила 41902,4 тис. осіб.

Упродовж 2019 р. чисельність населення зменшилася на 250,8 тис. осіб.

Залишається суттєвим перевищення кількості померлих над кількістю живонароджених: на 100 померлих – 53 живонароджені.

**Чисельність наявного населення (за оцінкою)**

(на 1 число відповідного місяця, тис. осіб)

**Основні демографічні показники**

(осіб)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 | Довідково:  2018 |
| Чисельність наявного населення (за оцінкою)  на кінець року | 41902416 | 42153201 |
| Середня чисельність наявного населення | 42027809 | 42269802 |
| Чисельність постійного населення (за оцінкою)  на кінець року | 41732779 | 41983564 |
| Середня чисельність постійного населення | 41858172 | 42100165 |

**Тема: Статево-віковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення.**

***Виконати завдання:***

1. Перегляньте навчальне відео

<https://www.youtube.com/watch?v=BrwhX43VS8o>

2. Опрацюйте параграф 44 підручника.

3. Дайте визначення понять «статева структура», «вікова структура».

4. Дайте відповіді на запитання (коротко в зошит)

А) Наведіть приклади країн, де переважає чоловіче населення, жіноче населення.

Б) За допомогою додатку мал. 4, ст.- 226 у підручнику з’ясуйте, яке співвідношення між чоловічим та жіночим населенням в Україні?

В) Яка вікова структура в Україні?

Г) Що таке «старіння нації»?

Д) Яке місце займає Україна за тривалістю життя населення?

6. Перегляньте коротке відео <https://www.youtube.com/watch?v=wwhsGyk_FmY>

Які чинники впливають на тривалість життя населення?

7. Виконайте завдання практичної роботи № 12 у підручнику ст. - 227

Аналіз статево-вікових пірамід зробіть у зошиті робочому.