**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**5 клас**

**Виконайте наступні завдання:**

1. ***Дайте письмові відповіді на Тематичне оцінювання з теми* «**Планета Земля

як середовище життя організмів» ***в своєму зошиті до 08.05.2020.*** *(Завдання додаються )*

1. ***Перемалюйте бланк відповідей у зошит і заповніть його (****Зразок бланку відповідей Т.О, який ви повинні заповнити)*

Бланк відповідей

Тематичне оцінювання з теми **«Планета Земля** **як середовище життя організмів»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Прізвище та ім’я** | | |
| **І рівень** | **II рівень** | |  |
| ***1 -10*** *завдання з вибором однієї правильної відповіді* | ***11****. завдання на встановлення відповідності* | ***12****. завдання на встановлення послідовності* |
| **1 -** | **1 -** | **1 -** |
| **2 -** | **2 -** | **2 -** |
| **3-** | **3 -** | **3 -** |
| **4 -** |  | **4 -** |
| **5 -** |  |  |
| **6 -** |  |  |
| **7 -** |  |  |
| **8 -** |  |  |
| **9 -** |  |  |
| **10 -** |  |  |

#### ІІІ рівень (дайте відповідь на питання)

13. Наведіть приклади пристосування організмів до змін пір року, опишіть їх.

#### ІV рівень (дайте відповідь на питання)

14. Поясніть, як відрізнити тварини від грибів.

1. ***Опрацюйте наступні теми :*** *«Людина – частина природи», « Екологічні проблеми та їх подолання».* ***Дайте письмові відповіді на завдання до тем.***
2. ***Пришліть фотозвіт Т.О і конспектів уроків з виконаними завданнями мені на Viber*** *- 0967302031* ***, для оцінювання до 08.05.2020***  *( на полях у зошиті напишіть своє прізвище та ім’я* ***)***

**Тематичне оцінювання з теми «Планета Земля як середовище життя організмів»**

### І рівень *(****Завдання з вибором однієї правильної відповіді)***

1. У якому середовищі життя проживають муха, горобець, білка?

а) наземно-повітряне; б) ґрунтове; в) водне.

2. Які пристосування має кріт звичайний, щоб жити у ґрунті?

а) добрий зір, нюх і слух;

б) тіло овальне, риючі кінцівки;

в) довгі тіло і кінцівки.

3. Від якого джерела світла залежить життя на планеті Земля?

а) вогонь; б) Місяць; в) Сонце.

4. Укажіть посухостійку рослину.

а) калюжниця болотна; б) конвалія лісова; в) ковила степова.

5. Виберіть теплолюбну рослину.

а) овес і льон; б) кедр і модрина; в) диня і персик.

6. До денних тварин належить…

а) дятел строкатий; б) сова вухата; в) кажан звичайний.

7. До тіньолюбних рослин належить…

а) копитняк; б) сосна; в) береза.

8. Укажіть хижих тварин.

а) кабан, ведмідь, їжак; б) гусінь, снігур, козуля;

в) сова, лисиця, яструб.

9. Людина захворіла на туберкульоз. Який організм спричиняє цю хворобу?

а) отруйний гриб; б) паличкоподібна бактерія;

в) одноклітинна тварина.

10. Яке співіснування організмів вигідне обом?

а) синиця займає гніздо дятла;

б) вівсянка годує пташеня зозулі, яке більше за неї;

в) сойка живиться плодами горобини.

#### ІІ рівень

11. Установіть відповідність між парами організмів та видами співіснування.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | карась і щука |  | **А** | паразитизм |
| **2** | гриб-трутовик і береза |  | **Б** | взаємовигідне |
| **3** | джміль і конюшина |  | **В** | виїдання |
|  |  |  | **Г** | хижацтво |

12. Розташуйте рослини в послідовності їх цвітіння від весни до пізньої осені:  *пізньоцвіт осінній, підсніжник білий, липа серцелиста, кульбаба лікарська*.

#### ІІІ рівень

13. Наведіть приклади пристосування організмів до змін пір року, опишіть їх.

#### ІV рівень

14. Поясніть, як відрізнити тварини від грибів.

Тема: ***Людина – частина природи.***

**Виконайте наступні завдання:**

1. Опрацюйте параграф § 45, випишіть правила у зошит та вивчіть.

2. Перегляньте відеофрагменти:

<https://www.youtube.com/watch?v=iADQf8rFK3s> – Людина – частина природи.

<https://www.youtube.com/watch?v=kV8J0Nvwjy0> – Як пов’язані здоров’я і довкілля людини.

3. Дайте коротку письмову відповідь на питання:

а) наведи приклади впливу людини на природу.

б) як на людину впливає жива і нежива природа?

в) поясни, як ти розумієш вислів «людина – частина природи»?

г) виконай завдання 4, ст. – 201.

Тема: ***Екологічні проблеми та їх подолання.***

**Виконайте наступні завдання:**

1. Опрацюйте параграф § 46, випишіть правила у зошит та вивчіть.

2. Перегляньте відео-урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=GrfNsvDe_zg>

3. Дайте коротку письмову відповідь на питання:

а) напишіть:

* екологічні проблеми, спричинені діяльністю людини
* екологічні проблеми, спричинені природними процесами

б) складіть схему « Способи подолання екологічних проблем»