

***ПЛАН РОБОТИ
методичного
об'єднання
класних керівників
Балинцівської ЗОШ
I-III ступенів
на 2020-2021 н.р.***

Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників у 2020-2021 н.р.:

“Формування і розвиток здоров`язберезжувальної компетентності особистості”.

*МО класних керівників
у 2020-2021 навчальному році
ставить такі завдання:*

- Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду.
- Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів-новаторів шкіл району та області.
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати і впроваджувати в своїй роботі досвід колег.
- Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя.
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.
- Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.
- Залучити батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

- Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно-орієнтованої освіти.

План засідань МОКК

Засідання 1

Вересень 2020 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020-2021 н. р.»

1. Аналіз виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік.
3. Затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп.
4. Практичне заняття : «Планування виховної роботи класного керівника на I семестр».
5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
6. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року
7. Опрацювання нормативних документів, Листів та наказів з виховної роботи, які вийшли за літній період. Опрацювання методичних рекомендацій з питань виховної роботи у навчальному закладі у 2020-2021 н.р.
8. Створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи.

Домашнє завдання: підготувати експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Ігрові технології в умовах дистанційного навчання»

Засідання 2

Листопад 2020 року

Тема: « Застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання»

1. Використання технології таймменеджменту для активізації пізнавальної діяльності учнів.
2. Ігрові технології як засіб активізації навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. **Вільний мікрофон** «Пошуки, знахідки щодо використання ігрових технологій»
3. Відвідування виховної години.
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
5. Практичне заняття: «Планування виховної роботи класного керівника на II семестр»

Домашнє завдання: продумати шляхи подолання боулінгу в дитячому колективі

Засідання 3

Січень 2021 року

Тема: «Боулінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»

1. Причини виникнення боулінгу та його наслідки.
2. Профілактика насильства та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді
3. Відвідування виховної години.
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
5. Тренінг «Стоп – боулінг!» Попередження жорстокості та насильства серед підлітків
6. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання: опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з батьками, систему творчих справ батьків і дітей.

Засідання 4

Березень 2021 року

Тема: «Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки»

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель»
2. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ.
3. Обмін досвідом між класними керівниками:
 - позиція батьків - важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги-діти-батьки»;
 - система спільних творчих справ батьків і дітей.
4. Відвідування виховної години.
5. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
6. Методичні перегуки. Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання: підготувати інформацію з власного досвіду про гендерні ролі та стереотипи.

Засідання 5

Травень 2021 року

Тема: «Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи»

1. Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості.
2. Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів (обмін досвідом між класними керівниками)
3. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про гендерне виховання.
4. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
5. Проведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників . Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

Домашнє завдання:

- зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік;
- скласти попередній план роботи

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організовує колективне планування і аналіз життєдіяльності класних колективів;
- бере участь у реалізації програми підвищення професійного рівня педагогів з питань виховання та методики виховання;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організовує вивчення та запровадження класними керівниками інноваційних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- спрямовує роботу класних керівників на реалізацію творчого потенціалу та пошук ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень;
- координує виховну діяльність класних колективів;
- організовує обмін позитивним педагогічним досвідом у досягненні виховних результатів;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Завдання класного керівника:

1. Пам'ятати, що життєва компетентність дітей – основа розвитку особистості.
2. Намагатися якомога більше готувати учнів школи до сучасного життя та діяльності, формувати їх життєві компетентності, що дають можливість самовизначитися, сміливо зустрітися з дійсністю, зайняти своє місце у житті.
3. Розвивати в учнів здібності, що допоможуть їм досягти успіху в сучасному світі, зокрема:
 - Швидко діяти в нестандартних ситуаціях. (сучасна діяльність вимагає від людей діяти в умовах ліміту часу, в ситуаціях, коли бракує досвіду);
 - Вчитися все життя (під час своєї діяльності необхідно самостійно набувати нових знань).

- Працювати в сучасних інформаційних системах (інформаційні технології є джерелом та засобом спілкування. Без уміння працювати з інформаційними технологіями неможливо діяти й бути успішним), уміти здобувати, аналізувати інформацію отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення.
- Вступати в комунікацію (вміти вислухати, зрозуміти, довести свою думку до співрозмовника), вміти працювати в команді.
- Бути гнучким, мобільним, конкурентоздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе.
- Критично мислити.
- Використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем.
- Генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення й нести за них відповідальність.
- Вміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.
- Бережно ставитись до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності.
- Бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне життя.

Анкетні дані класних керівників

2020-2021 н.р.

№п /п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата народженн я	Освіт а за фахом	Клас	Стаж загал ь ний	Кл.ке р.	Наслідки атестації
1	Маріяш Надія Богданівна	14.12.1974	Вища	1	25	19	Вища Ст. учитель
2	Демчук Марія Михайлівна	26.07.1961	Вища	2-А	41	31	Вища Учитель- методист
3	Симотюк Галина Іванівна	20.04.1967	вища	2-Б	34	22	Вища Ст. учитель
4	Маріяш Олександра Дмитрівна	12.03.1969	Вища	3	32	32	Вища Ст. учитель
5	Михайлюк Марія Іванівна	17.01.1957	Вища	4	40	35	Вища Ст. учитель
6	Конюк Галина Василівна	06.09.1973	Вища	5	25	24	Вища Ст. учитель
7	Баліцька Тетяна Василівна	24.12.1976	Вища	6	13	8	I категорія
8	Рибак Леся Василівна	11.09.1983	Вища	7	12	2	I категорія
9	Грабовецька Наталія Михайлівна	05.03.1984	Вища	8-А	14	3	I категорія
10	Демчук Оксана Богданівна	20.01.1977	Вища	8-Б	16	7	Вища
11	Далабожак Анатолій	03.04.1968	Вища	9-А	28	17	Вища

	Іванович						Ст. учитель
12	Савяк Любов Михайлівна	12.06.1974	Вища	9-Б	20	16	Вища Ст. учитель
13	Шмігельська Оксана Михайлівна	14.06.1984	Вища	10	14	11	Вища
14	Рибчинська Любов Іванівна	31.10.1981	Вища	11	18	13	Вища

ПРОБЛЕМА САМООСВІТИ

№п /п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Клас	Проблема самоосвіти
1	Маріяш Надія Богданівна	1	Формування громадянської компетентності молодших школярів
2	Демчук Марія Михайлівна	2-А	Виховання шанобливого ставлення до культури, традицій українського народу, формування високої особистісної культури, морально-етичних якостей
3	Симотюк Галина Іванівна	2- Б	Роль виховання в сім'ї
4	Маріяш Олександра Дмитрівна	3	Згуртування дитячого колективу. Виховання милосердя та доброзичливості
5	Михайлюк Марія Іванівна	4	Ігрові технології як засіб розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості в умовах початкової школи
6	Конюк Галина Василівна	5	Виховання високої моральності та патріотизму учнів шляхом формування екологічних компетенцій
7	Баліцька Тетяна Василівна	6	Формування особистісної зрілості й життєвої компетентності учнів на засадах співпраці та творчості
8	Рибак Леся Василівна	7	Виховання морально-зрілої та всебічно- розвиненої дитини
9	Грабовецька Наталія	8-А	Виховання свідомих патріотів своєї держави

	Михайлівна		на основі народних традицій та звичаїв, героїчного минулого нашого народу
10	Демчук Оксана Богданівна	8-Б	Формування цінностей колективу: дружба, повага, взаємоповага, співчуття, любов до рідного краю
11	Далабожак Анатолій Іванович	9-А	Виховання моральних цінностей почуття дружби, товариських стосунків між учнями класу. Формування колективу
12	Савяк Любов Михайлівна	9-Б	Розвивати у дітей почуття колективізму, свідомого ставлення до національних символів, почуття національної гідності, збереження національних традицій
13	Шмігельська Оксана Михайлівна	10	Виховання та формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти викликам глобалізації життя.
14	Рибчинська Любов Іванівна	11	Виховувати в учнів цілісне сприйняття себе і навколишньої соціальної діяльності