**Тема. Утворення трицифрових чисел. Читання і запис чисел у нумераційній таблиці. Творча робота над задачами.**

**Мета:** продовжити формувати навички учнів записувати в нумераційну таблицю числа, читати їх; ознайомити зі способами додавання і віднімання чисел третього розряду; вправляти у розв’язанні задач; вдосконалювати обчислювальні навички, виховувати любов до уроків математики, до тварин, прагнення до нових знань, наполегливість, впевненість у власних силах, самостійність; розвивати увагу, пам’ять, логічне мислення, математичне мовлення.

**Обладнання:** нумераційна таблиця, демонстраційні таблиці, ігри.

**Тип уроку:** комбіновий.

**Хід уроку.**

**І. Організація класу до уроку**

Клас готовий працювати?

Додавати й віднімати?

Числа у таблицю складати?

Вчасно руку піднімати?

Ще й задачу розв’язати?

А помислити логічно?

**ІІ. Мотиваційна діяльність.**

***1. Вправа ,,Очікування’’***

– Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

Як слід поводитися на уроці?

***2. Вправа ,,Мозковий штурм’’***

***,,Правила поведінки на уроці’’***

1. Не викрикувати.

2. Не перебивати іншого.

3. Чекати своєї черги.

4. Поважати інших учасників.

5. Бути активними.

6. Радіти успіхам своїх товаришів.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання.**

***– Гра. ,,Хто швидше?’’***

1) 3\*7 12 : 2 5 \* 5 36 : 4 6 \* 8 2 \* 8

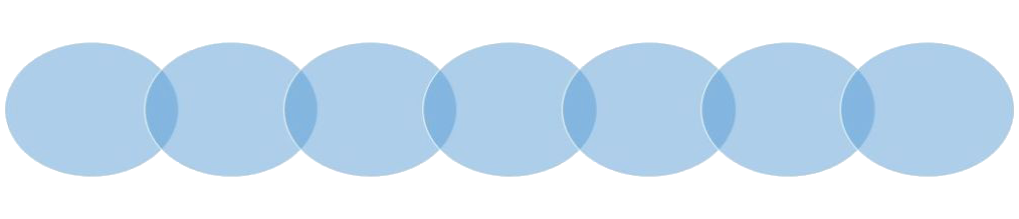
2) 3 \* 8 14 : 2 6 \* 5 32 : 4 6 \* 9 2 \* 8

3) 3 \* 9 10 : 2 5 \* 7 28 : 4 6 \* 7 2 \* 9

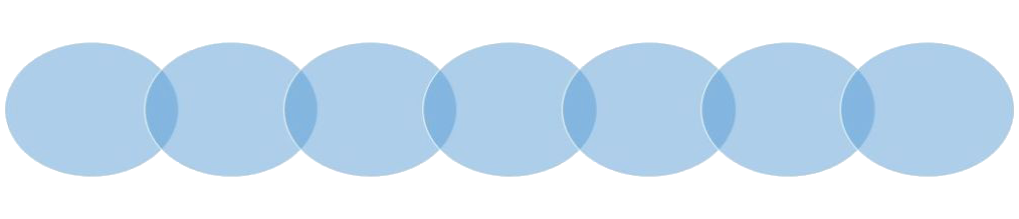
– Усні обчислення № 406, 407.

**ІV. Повідомлення теми та мети**

**– Актуалізація опорних знань.**

**1. Гра. *,,Ланцюжок’’***

1000 - 500 - 200 + 300+100 – 400 =



1000 - 600 - 200 + 300+100 – 400 =

***2. Устав потрібне число***

293= +90 + 3

402 = 400 +

595 = 500 + + 5

666 = 600 + 60 +

***3. Запиши в таблиці числа:***

342, 986, 500, 407, 650

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сотні** | **Десятки** | **Одиниці** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***4. Збільш на 1:***

542, 300, 420, 609

***5. Зменш на 1:***

339, 500, 670, 801

***6. Хвилинка каліграфії***

3, 33, 333, 3333, 33333

***7. Математичний диктант.***

105, 130, 118, 192

Найменше трицифрове число. (100).

Найбільше трицифрове число. (999).

Розкласти числа на розрядні доданки:

120, 159

**Фізкультхвилинка**

Додавали, віднімали,

множили, ділили,

а задачу розв’язати

нам забракло сили.

Дружно ми усі встаємо,

фізкультпаузу почнемо.

Пострибаємо тихенько,

позгинаємось низенько.

Десять раз поприсідаєм –

і за парти знов сідаєм.

**V. Робота над темою уроку.**

– № 408 (читання чисел № 408)

– № 409 (з коментуванням).

– Робота над задачею № 410

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За 1 год | Треба набрати | Кількість год |
| 1 оператор | 3 с | 49 | ? |
| 2 оператор | 4 с |

*План*

1. Скільки сторінок набрали 2 оператори за 1 год?

2. Скільки часу оператори повинні працювати у такому режимі?

*Картка-підказка*

1) + = (ст.)

2) : = (год)

**VІ. Розвиток математичних знань**

– Аналіз задачі за розв’язанням у підручнику № 411.

– ***Самостійна робота.*** (Підкреслити (другий розряд) десятки).

125, 162, 204, 303, 607, 594

**VІІ. Творча робота над задачею.**

***Відшукайте помилку у задачі.***

1) 9 : 3 = 3 (кн.) – на другій поличці (9 \* 3 = 27)

2) 9 + 3 = 11 (кн.) (9 + 27 = 36)

Відповідь: усього 11 книг.

***– Завдання з логічним навантаження.***

№ 412

200, 205, 220, 225, 240, 245, 700, 705, 720, 725, 740, 745

***Цікаві задачі***

– Сова живе 60 років, а пугач – на 11 років більше. Скільки років живе пугач? (71)

– У тварини 2 праві та 2 ліві лапи, 2 передні та дві задні лапи. Скільки всього в неї лап? (4).

– До зоопарку їхало 6 автобусів, а назустріч їм 3 автобуси. Скільки автобусів приїхало до зоопарку? (6).

– Лев може стрибати на 12 м у довжину, а лисиця – у 3 рази менше. Яку відстань стрибає лисиця? (4).

– Бегемот з’їдає за добу 40 кг трави, а корова може з’їсти стільки трави, скільки 2 бегемоти. Скільки трави за добу з’їсть корова? (80 кг).

***– Геометричний матеріал.***

1. Знайдіть периметр вольєра тигра, якщо довжина 8 м, а ширина – 6 м.

Р = 8 \* 2 + 6 \* 2 = 28 (м)

2. Лев – 7 м довжини, а клітка має всі сторони рівні. Знайдіть периметр клітки?

Р = 7 \* 4 = 28(м)

**Фізкультхвилинка**

Ми всі фігури знаємо,

бо старанно їх вичаємо.

Дружно обома руками

їх зобразимо із вами:

коло і чотирикутник,

прямокутник і трикутник,

знову коло, шестикутник.

А тепер ще п’ятикутник.

Фізкультпаузі кінець.

Хто старався – молодець.

– ***Узагальнення.***

– Як називаються числа 1 розряду? 2 розряду? 3 розряду?

**VІІІ. Підсумок уроку.**

***Метод ,,Прес’’.***

– Для мене було цікавим…

– Тому що…

– Отже…

– Які завдання сподобалося виконувати?

– У чому труднощі?

– Що потрібно, щоб уникнути їх?

**ІХ. Домашнє завдання.** № 413, № 414, с. 62



