

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора школи
з навчально-виховної роботи
Балинцівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

О.В.Микитюк

28 серпня 2020 року

Освітня програма
Балинцівської
загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів
на 2020/2021 навчальний рік

Розділ 1

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектру додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та

наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

базова середня освіта;
середня освіта.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і **вміннями** на рівні вимог державних освітніх стандартів, успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має

високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права,

свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту, враховуючи особливості організації освітнього процесу (очно-дистанційна, дистанційна форми, тощо);
2. Забезпечити збереження неперервності освітнього процесу в закладі освіти протягом усього навчального року з урахуванням динаміки епідемічної ситуації.
3. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
4. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
5. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
6. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів підготовки (очна, дистанційна форми);
8. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
9. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Робочий навчальний план на 2020-2021 навчальний рік складено на підставі освітньої програми навчального закладу, яка сформована :

Для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою початкової освіти, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна . «Типовий навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою. Додаток 1», затвердженої Наказом МОН України від 08.10. 2019 року №1272;

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язберезувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська).

Математична освітня галузь через предмет – математика.

Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

**Навчальний план для початкової школи
1-2 класи**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	1 клас	2 клас
Українська мова	5	5
Іноземна мова (англійська)	2	3
Математика	3	3
Я досліджую світ	7	8
Мистецтво		2
Образотворче мистецтво	1	
Музичне мистецтво	1	
Фізична культура	3	3
Усього	19+3	21+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		
Основи християнської етики	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25

Для 3 класу за Типовою освітньою програмою початкової освіти, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна . «Типовий навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою. Додаток 2», затвердженої Наказом МОН України від 08.10 2019 року №1273;

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
 - математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
 - природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- 5
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська).

Математична освітня галузь через предмет – математика.

Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

**Навчальний план для початкової школи
3 клас**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	3 клас
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	4
Я досліджую світ	7
Інформатика	1
Мистецтво	1
Образотворче мистецтво	
Музичне мистецтво	
Фізична культура	3
Усього	22+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>	
Основи християнської етики	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26

Для 4 класу за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання (додаток3). , затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової (українська мова 7+1), введено курс « Основи християнської етики».

Додаток 3

**Навчальний план початкової школи
4 клас**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1
	Іноземна мова (англійська)	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура*	3
Усього		22+3
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		
Основи християнської етики		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

Для 5-9-х класів – за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня. «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою» (додаток 4), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

Навчальний план школи II ступеня (5 – 9 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (німецька)	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво *	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
Математика	Математика	4+0,5	4+0,5			
	Алгебра	-	-	2	2+0,5	2+1
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура **	3	3	3	3	3
Разом		26+3	28+3	29+3	30+3	32+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	3	3	3	1
Курси за вибором:		1	1	2	2	1
Основи християнської етики		1	1	1	1	1
Англійська мова				1		-
Креслення					1	-
Факультативи:		1	2	1	1	-
Логічні стежинки математики		1	-		-	-
Світова література в контексті світового мистецтва		-	-	-	1	-
Розв'язуємо прикладні задачі		-	1	-	-	-
Народознавство			1	1		
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

Для 10- 11 класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 5), затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 року № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Додаток 5

**Навчальний план
школи III ступеня
10 -11 класи**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10 клас	11 клас
Базові предмети	27+4	26+3,5
Українська мова	2+2	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (німецька)	2	2
Історія України	1,5+0,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Інформатика	1	2
Технології	2	1
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4	4,5
Факультативні курси	4	4,5
Зарубіжні письменники та Україна	1	1
Англійська мова. Країнознавство. Пізнаємо Британію!	1	1
Математика. Готуємося до ЗНО	-	1
Визначні постаті історії України	1	0,5
Основи християнської етики	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	37

Для інклюзивного навчання дітей початкової школи з особливими освітніми потребами робочі навчальні плани (додатки 6, 7, 8) складено за Типовими освітніми програмами початкової освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказами МОН України від 25.06.2018 р № 693 та від 26.07.2018 р. № 814

**Навчальний план
інклюзивної форми навчання
Савківа Назарія Івановича
учня 1 класу (початкова школа з навчанням українською мовою для
дітей із затримкою психічного розвитку)**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень	
		1клас	
Українська мова		5	7
Іноземна мова		2	2
Математика		3	4
Я досліджую світ		7	4
Мистецтво: Образотворче мистецтво		1	1
Музичне мистецтво		1	1
Фізична культура		3	3
Усього		19+3	
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку		2
	Ритміка		-
	Розвиток мовлення		-
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття Основи християнської етики		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		20	20
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		23	23

**Навчальний план
інклюзивної форми навчання
Михайлюка Макара Михайловича
учня 2бкласу (початкова школа з навчанням українською мовою для
дітей з порушенням опорно-рухового апарату)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	2клас	
Українська мова	5	7
Іноземна мова	3	2
Математика	3	4
Я досліджую світ	8	5
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	21+3	20+3
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	2
	Ритміка	
	Розвиток мовлення	
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття Основи християнської етики	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	22	21
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових	25	24

**Навчальний план
інклюзивної форми навчання
Маланчука Павла Віталійовича
учня 4 класу (початкова школа з навчанням українською мовою
для дітей із затримкою психічного розвитку)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		4клас	
Мови і література	Українська мова	7+1	5,5
	Іноземна мова	2	1,5
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	2
	Основи здоров'я	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Усього		22+3	19+2
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку		2
	Ритміка		-
	Розвиток мовлення		-
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття Основи християнської етики		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		23	20
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		26	22

Для інклюзивного навчання учениці 5 класу з особливими освітніми потребами робочий навчальний план (додаток 9) складено за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 р № 627

Додаток 9

**Навчальний план
інклюзивної форми навчання
Олійник Христини Михайлівни
учениці 5 класу (школа II ступеня з навчанням українською
мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		5клас	
Мови і література	Українська мова	3,5	3
	Українська література	2	2
	Іноземна мова(німецька)	2	1
	Іноземна мова англійська	3	1
	Зарубіжна література	2	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4+0,5	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		26+3	21+3
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку		2
	Ритміка		
	Розвиток мовлення		
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи:		2	1
Курси за вибором: Основи християнської етики		1	1
Факультативи: Математика		1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		28	25

Робочий навчальний план початкової школи (додатки 1,2,3) містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години для вивчення предметів інваріантної складової (українська мова - 4 клас) та курс за вибором «Основи християнської етики» - 1-4 класи.

Робочий навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети і курси. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну, в якій передбачені додаткові години на предмети за вибором, факультативи. За рахунок варіативної складової вивчаються курси: «Основи християнської етики», «Англійська мова», «Креслення» та факультативи: «Логічні стежинки математики», «Розв'язуємо прикладні задачі», «Народознавство», «Світова література в контексті світового мистецтва».

Робочий навчальний план старшої школи передбачає вивчення додаткових годин на профільні предмети: українська мова, історія України, математика, Захист України та факультативних курсів: «Основи християнської етики», «Зарубіжні письменники та Україна», «Англійська мова. Країнознавство», «Англійська мова. Пізнаємо Британію!», «Математика. Готуємося до ЗНО», «Визначні постаті історії України».

Впродовж навчального року можуть вноситися зміни до структури навчального року за погодженням з відділом освіти

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Застосовувати елементи технології змішаного та модульного навчання, дистанційного навчання.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими),

інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Обирати під час проведення уроків види діяльності, які мінімізують безпосередній фізичний контакт між учнями, зокрема зменшуючи кількість інтерактивних вправ, проведення ранкового кола із дотриманням соціальної дистанції, парних та групових форм. Більше використовувати індивідуальні письмові види роботи. По можливості організовувати та проводити уроки на свіжому повітрі, дотримуючись соціальної дистанції.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій, традиційних форм організації освітнього процесу та дистанційного навчання. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріантної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової керуватися листом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

Розділ 8

Структура навчального року

Режим роботи закладу п'ятиденний, заняття проводяться в одну зміну з тривалістю уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин, тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, тривалість двох великих перерв – 30 хвилин (після 2, 3 уроків).

Навчальні заняття в 2020/2021 навчальному році організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 31 грудня 2020 року (17 робочих тижнів)

II семестр – з 18 січня по 28 травня 2021 року (18 робочих тижнів).

Канікули:

осінні – 24.10. - 01.11. 2020 року;

зимові – 01.01. - 17.01. 2021 року;

весняні – 20.03. – 28.03.2021 року.

Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням епідемічної ситуації.

Навчальні заняття завершуються 28.05.2021 року.

Навчальну практику та навчальні екскурсії у 2020/2021 навчальному році здійснити впродовж навчального року дистанційно (використання дослідницько-пошукових технологій).

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної
ради Балинцівської ЗОШ
I-III ступенів
Протокол №1
28 серпня 2020 року